

# FACULDADE MORGANA POTRICH

## GRADUAÇÃO EM MEDICINA

### REGIMENTO DO INTERNATO



Manual do internato para alunos do curso de graduação em Medicina da Faculdade Morgana Potrich – FAMP, para acadêmicos que encontram-se devidamente matriculados entre o 9º semestre e o 12º semestre.

Mineiros, março de 2019.

**Sumário**

1. Estrutura organizacional institucional .....	3
1.1 Corpo estrutural .....	3
1.2 Histórico da Faculdade Morgana Potrich .....	5
2. Visão, missão e valores institucionais .....	6
3. Estrutura organizacional do curso de Medicina – gestão 2019/1 .....	8
4. Critérios de inclusão para internato .....	10
5. Objetivos pedagógicos do internato .....	12
6. Cenários de prática para realização do internato .....	13
7. Carga horária e rodízios de estágio .....	14
8. Metodologia didática .....	15
9. Docente coordenador de estágio e preceptores de internato .....	16
10. Metodologia de avaliação e critérios de aprovação e reprovação .....	17
11. Anexos .....	20
11.1 Cenários de prática para a 1ª turma de Medicina	
11.2 Termo de conhecimento e anuência do regimento de internato	
11.3 Ficha de avaliação final de estagiário em regime de internato	
11.4 Ficha de avaliação diária de estagiário em regime de internato	

1. Estrutura organizacional institucional

1.1 Corpo estrutural

Direção geral

Exma. Profa. Morgana Potrich

Direção institucional

Exma. Profa. Ms. Daiana Sganzella

Diretora pedagógica

Exma. Profa. Ms. Vera Lúcia Vilela

Coordenador de curso

Exmo. Prof. Esp. Rafael Barra Caiado Fleury

Coordenador adjunto de curso

Exmo. Prof. Ms. Caio Alexandre Parra Romeiro

Núcleo docente estruturante – Gestão 2019

Exmo. Esp. Rafael Barra Caiado Fleury (Presidente)

Exmo. Ms. Alediner Mesquita Borba

Exmo. Ms Caio Alexandre Parra Romeiro

Exmo. Esp. Emilio Ernesto Garbim Jr.

Exma. Ms. Leana Ferreira Crispin

## Corpo docente de graduação

Alediner Mesquita Borba	Letícia Carvalho Tiraboschi
Ana Paula De Sousa Paixão	Luciana Melo Martins
Artur Cunha Vasconcelos	Marcelo Torres Correia De Almeida
Caio Alexandre Parra Romeiro	Marcus Vinicius Rodrigues De Mello Junior
Camila Lopes De Oliveira	Milena Figueiredo De Sousa
Carla Adriana De Souza Oliveira Franco	Monica Lujan Lopez
Carla Oliveira Pereira Santana	Murilo De Assis Alfaix Melo
Daniel Dias Santos Féres	Natalia De Filippo Mariosa
Daniel Garcia Silva	Neire Moura De Gouveia
Danillo Irineu Brito Vieira De Freitas	Pauliana Sousa Oliveira
Deborah Suzane Silveira Xavier	Paulo Advincula Da Cunha
Denis Henrique De Oliveira	Paulo Cezar Alves Machado Junior
Elisa Lopes De Oliveira	Rafael Barra Caiado Fleury
Emilio Ernesto Garbim Junior	Raniery Jose Fernandes
Erica Rezende Pereira	Raquel Rocha Machado
Eriston Vieira Gomes	Ricardo Campos Ferreira
Fabio De Carvalho	Ricardo Ferreira Nunes
Flavia Leão Barbosa	Rodrigo Oliveira De Carvalho
Gustavo Lucio Monteiro De França	Rodrigo Rosi Assis
Henry Marlon Coelho Pires	Sara Samitha Souza
Karollyne Henriques Lopes Viali	Tatiane Gomes da Silva Oliveira
Kepler Alves Resende	Thadeu Araujo Gonçalves Viana
Lea Cristina Gouveia Bueno	Túlio Jorge Franco
Leana Ferreira Crispim	Ueida Sousa Silva
Leandro Cesar Tavares Vilela	Valéria Silva Peixoto
Leila Rodrigues Danziger	

## 1.2 Histórico da Faculdade Morgana Potrich – FAMP

A Faculdade Morgana Potrich FAMP, mantida pelo Centro de Ensino Superior Morgana Potrich Eireli é uma instituição de ensino superior que compõe o sistema federal de ensino, credenciada pelo Ministério da Educação sob a portaria ministerial n.482 de 21 de maio de 2007.

Em julho do ano de 2007, a Faculdade iniciou suas atividades de Ensino Superior com os cursos autorizados: Bacharelado em Enfermagem (Portaria n° 453/2007), bacharelado em Farmácia (Portaria n° 454/2007), bacharelado em Fisioterapia (Portaria n° 455/2007), bacharelado em Nutrição (Portaria 456/2007), bacharelado em Odontologia (Portaria n° 457/2007).

No ano de 2011, encontrando-se em plena expansão da comunidade acadêmica, amplia sua oferta de cursos através das portarias de autorização dos cursos de Direito (Portaria Nº 210/2011) e Psicologia (Portaria n° 263/2011).

Com a crescente busca pelos cursos de graduação, em 2015, através do programa Mais Médico bem como atendendo as necessidades do oferecimento de serviços devido ao perfil de crescimento e desenvolvimento exposto pela cidade de Mineiros e região, mais uma vez, ampliando seu rol de cursos, agora, contando com o curso de bacharelado em Medicina (portaria n.487/2015). Ainda com o contexto educacional, a FAMP possui cursos de pós-graduação, educação continuada e atividades de extensão tornando mais explícito sua responsabilidade social. Nas atividades de extensão, o trabalho é realizado por entidades do município e entorno com a participação efetiva de alunos e docentes, levando todo o conhecimento técnico-científico de cada área de atuação da FAMP.

Iniciamos as atividades no campus sede da FAMP, intitulado Campus I, que possuía salas de aula, dependências administrativas, biblioteca, laboratórios para a área da saúde, biotério, área de convivência, sala de atendimento ao aluno (Núcleo Docente Estruturante), laboratório de informática, sala de professor. Hoje este campus está desativado.

No ano de 2012 a Faculdade Morgana Potrich iniciou a construção de mais um campus, sendo intitulado campus II, um complexo de clínicas para os cursos da saúde, com sala de aulas e biblioteca. A finalização do campus II ocorreu no ano de 2014 com aumento de clínicas odontológicas, laboratórios específicos para área da saúde, laboratórios de informática, núcleo de prática jurídicas, sala de professor, sala de professor de tempo integral, auditório, cantina e

dependências administrativas (sala do diretor geral, diretor financeiro, recursos humanos, contabilidade, financeiro, atendimento ao aluno e bolsas estudantis).

Por último, em 2015, as clínicas de fisioterapia, nutrição e psicologia bem como laboratório de enfermagem foram reestruturadas em imóveis próximos ao campus II para melhor atender os alunos dos cursos mencionados bem como a população de Mineiros e entorno. Desde abril de 2019 o curso de Fisioterapia educa em novas instalações, sendo esta denominada de clínica escola de Fisioterapia da Faculdade Morgana Potrich.

Atualmente possuímos mais 2 grandes espaços para a formação teórica e prática, sendo estas o campus III e o campus IV, local onde se disponibilizam salas de aulas e laboratórios de habilidades e simulação. O curso ainda oferece o Hospital Samaritano, o ambulatório escola de especialidades médicas e a unidade básica de saúde Ubaldina Resende Carvalho como cenários do desenvolvimento das habilidades médicas e como ferramenta da articulação teórico-prática.

Todos os campi estão bem localizados, com fácil acesso tanto para o aluno quanto para o docente, bem como aos usuários dos complexos de clínicas para atendimento à saúde, atendimento jurídico e psicológico. A FAMP possui corpo de segurança durante todos os períodos de funcionamento nos campi. Vale ressaltar o atendimento aos PNE (portadores de necessidades especiais), a estrutura dos campi possui rampa de acesso, sanitários adaptados, sanitário familiar, elevadores, cadeira robótica e intérprete de LIBRAS para apoio aos alunos, quando se fizer necessário e piso tátil. Assim, a FAMP visando o atendimento dessa demanda crescente, através de seu novo Planejamento Institucional, prevê a expansão do oferecimento de seus serviços para o próximo quinquênio.

## 2. Visão, missão e valores institucionais

### 2.1 Visão institucional

A Faculdade Morgana Potrich FAMP – Mineiros – Goiás - Brasil almeja se consolidar nos próximos anos como um dos centros de referência do ensino superior mais relevante da região Centro-Oeste e ser reconhecida por seu aporte ao desenvolvimento regional e local.

## 2.2 Missão institucional

A Faculdade Morgana Potrich FAMP – Mineiros – Goiás - Brasil tem por missão oferecer um entorno acadêmico adequado que possibilite a formação de profissionais competentes e socialmente responsáveis. A Faculdade crê no valor da liberdade pessoal, no desenvolvimento individual e social através da educação, e respeita as pessoas como seres livres e iguais em dignidade e direitos.

## 2.3 Valores institucionais

A Faculdade Morgana Potrich - FAMP tem como um de seus objetivos, formar indivíduos como cidadãos, competentes profissionalmente no desempenho de suas funções, com respeito à ética e aos valores de nossa sociedade, com senso de responsabilidade social e cômicos de seus deveres, de forma diferenciada, contextualizando o ensino e aliando a teoria à prática, de forma que sejam, seus egressos nos diversos níveis, percebidos pelo mercado como altamente qualificados para concorrerem às oportunidades de trabalho em pé de igualdade com os egressos das mais tradicionais instituições de ensino superior. O segundo objetivo consiste em fazer com que os egressos sejam indivíduos aptos a atuar em seu entorno, atendendo às necessidades das comunidades, com o intuito de torná-las autônomas no diagnóstico de seus problemas e no encaminhamento das soluções. Como terceiro objetivo da Faculdade Morgana Potrich - FAMP, temos a atuação, no seu entorno, junto às diversas comunidades e organizações nele presentes, de forma a levar a eles os conhecimentos necessários para o cumprimento da missão acima estabelecida. Finalmente, a Faculdade Morgana Potrich - FAMP tem por objetivo, participar do processo de criação e divulgação de conhecimento, a partir da atuação de seus núcleos de pesquisa e estudo, da revista própria e de outros meios de comunicação disponíveis.

Baseada nos objetivos descritos acima, a FAMP em seu atual nível de desenvolvimento, está disposta a se tornar uma entidade preferencialmente docente, que se orientará pelas seguintes ações:

- Promover o melhoramento dos diversos fatores que incidem no processo de ensino aprendizagem mediante a inovação permanente.
- Instituir nos estudantes seu desenvolvimento pessoal, um comportamento ético e um compromisso com a comunidade.

- Adequar-se em um espaço de encontro, de reflexão e de geração de opiniões que contribuam para o desenvolvimento do país.
- Padronizar-se como uma Instituição de Ensino Superior (IES) que aporta o desenvolvimento regional e local.
- Manter, permanentemente o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) dos cursos atualizados, com perfil do egresso atendendo as necessidades locais e regionais, seguindo os preceitos das diretrizes curriculares nacionais.
- Celebrar parcerias com entidades governamentais e não governamentais para execução de atividades educacionais a fim de corroborar com o desenvolvimento regional e local.
- Implantar atividades compensatórias para as deficiências advindas da educação fundamental e média a fim de melhorar o desempenho do discente.
- Realizar atividades complementares, uma por semestre, para colaborar com o processo de integralização curricular.
- Preservar, difundir o saber e oferecer oportunidades de formação permanente.
- Manter e ampliar uma rede de relações com instituições internacionais que contribuam para a consolidação de seu projeto institucional.
- Promover ensino de pós-graduação *lato sensu* e *strictu sensu* para desenvolver a cientificidade, o senso crítico e a criatividade nos alunos, exercitando a capacidade investigativa.
- Fomentar um desenvolvimento institucional elevado e sustentável.

### 3. Estrutura organizacional do curso de Medicina – gestão 2019/1

Seguindo o que é preconizado na resolução CNE/CES Nº 3, DE 20 DE JUNHO DE 2014, o curso de Medicina da FAMP em sua reestruturação curricular conta uma carga horária total de 9220h, com 3220h designadas para o estágio curricular obrigatório (internato) e 320h de atividades complementares. O internato é distribuído nos últimos quatro semestres do curso (9º, 10º, 11º e 12º), da seguinte maneira:



- a. 30% da carga horária (966h) desenvolvida na Atenção Básica (606h) e em serviços de Urgência e Emergência do SUS (360h);
- b. 70% da carga horária (2254h) desenvolvidas nas áreas de Clínica Médica (500h), Cirurgia (500h), Ginecologia-Obstetrícia (500h), Pediatria (500h), Saúde Mental (120h), Optativo (134h).

A escolha por um estágio optativo foi refletindo a respeito da preparação do estudante na sua formação continuada a qual deverá seguir em programas de residência médica. Deste modo, o estudante se identifica com uma área e poderá cursá-la novamente como optativa. Seguindo a resolução CNE/CES nº3 de 2014, em seu Cap. III, o qual direciona os princípios do currículo do curso, tomando como base o artigo 3º com a formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética; a formação do currículo da FAMP preconizou: conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática profissional, abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, compreensão e domínio da propedêutica médica: capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas, diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos (gestação, nascimento, crescimento e desenvolvimento, envelhecimento e morte).

Para alcançar os objetivos de formação do egresso da FAMP, a matriz possui interdisciplinaridade entre áreas do saber contemplando tanto o ensino/eixo de formação básica, quanto o de ensino/eixo de formação humanística e o de formação específica. Os estudantes são envolvidos em articulação teoria/prática desde o início do curso, perdurando até o final, vivenciando situações práticas de ações de atenção, gestão e educação em saúde.

Os ambientes de prática profissional iniciam-se no eixo de formação básica onde o estudante articula a prática com a teoria, nos laboratórios multidisciplinares, patologia, anatomia humana.

No eixo de formação específica o estudante tem, como cenário de prática, os laboratórios de técnicas e habilidades médicas tais como Semiologia, Técnica Cirúrgica, Simulação Realística. Ainda sobre o eixo de formação específica o estudante conta com os cenários do SUS, nas unidades básicas de saúde realizando atenção e educação em saúde

com as famílias do território demarcado pela estratégia de saúde da família. Refletindo sobre o cenário SUS, a faculdade conta com o hospital próprio, onde os estudantes realizam serviços de atenção secundária e terciária à saúde.

O estudo de LIBRAS bem como direitos humanos e de pessoas com deficiência, educação ambiental, educação das relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena são abordados como temas transversais aos eixos de formação específica e formação humanística. Assim como, o estudo de uma língua franca para compreender o domínio das novas tecnologias da comunicação para acesso a base remota de dados, está associada a disciplina trabalho de conclusão de curso para colaborar com os estudos científicos nas diversas áreas da medicina.

#### 4. Critérios de inclusão para ingresso no internato

Como critério de elegibilidade para o internato o acadêmico deve cumprir a integralização da carga horária referente aos oito primeiros semestres que é de 5.680 horas, além de estar devidamente matriculado e aprovado em todas as disciplinas prévias ao internato, isto é, aprovado em todas as disciplinas propostas na matriz curricular até o final do 8º semestre.

Acadêmicos que possuam dependências, adaptações ou qualquer outra condição que comprometa todas as aprovações e/ou a integralização da carga horária não terá sua progressão permitida, conforme descrito no item 3.2.10 do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Faculdade Morgana Potrich e em acordo com o parágrafo 6º do item 2.5.8 do Plano de Desenvolvimento Institucional para o quinquênio 2016-2020.

Critérios documentais também são obrigatórios para ingresso no internato, sejam eles documentos de secretaria incompletos ou documentos de vigilância sanitária, como a carteira de vacinação atualizada.

A escolha do campo de estágio, assim como a sua dinâmica de rodízio fundamenta-se no mérito acadêmico de notas. O sistema SEI oferece ao aluno uma nota média de cada semestre, sendo este denominado de coeficiente de rendimento. A somatória dos coeficientes de rendimento dos sete períodos iniciais proporcionalmente divididos pelos sete primeiros

semestres determina a sua classificação no ranking. Somente alunos com nome apresentado na lista de ranking podem exercer seu direito de escolha de dinâmica de rodízio de internato. Alunos inelegíveis para internato não terão sua classificação de nota divulgado no ranking de notas.

De forma democrática no terceiro dia do mês de abril de dois mil e dezenove, os acadêmicos da 1ª turma de Medicina decidiram por votação acompanhada pela maioria dos presentes que as dinâmicas de estágio deverão ser cursadas em duplas escolhidas pelos próprios alunos. Sendo assim, as duplas com maior média de pontuação apresentam prioridade na escolha do local e da dinâmica de rodízio de estágio em regime de internato. Esta norma vale para a 1ª turma de internato e se mantém para as demais turmas subsequentes.

Alunos que não entregarem suas médias de coeficiente dentro do prazo estabelecido, que contra a maioria dos membros da turma se negam a participar em dupla das dinâmicas de rodízio, ou qualquer outra situação fora do proposto acima, automaticamente exercem seu direito de escolha somente após as duplas realizarem suas escolhas. Sendo assim, as duplas escolhem inicialmente, e depois os que não se enquadraram nestes quesitos adotados exercem seu direito de escolha.

Os critérios adotados para a escolha das dinâmicas iniciam-se com a média do coeficiente de nota das duplas. Em caso de empate de nota, o segundo critério de desempate ocorre através da dupla que apresentar menor quantidade de faltas e como terceiro critério a dupla que apresentar maior média de idade.

Depois que todas as duplas escolherem, os acadêmicos presentes na lista de ranking e que não formaram duplas exercerão seu direito de escolha, utilizando os mesmos critérios descritos, sendo estes a média do coeficiente de nota do aluno, a menor quantidade de faltas e a maior idade.

Uma vez escolhido a dinâmica do rodízio de estágio, e respectivamente a sua cidade de execução, não pode haver mudança da escolha. Sendo assim, a escolha da dinâmica e da cidade é única e inalterável.

Em caso de reprovação de um integrante da dupla em uma disciplina regular e tornando-se inapto a iniciar o estágio em regime de internato, a vaga liberada não será redistribuída, ficando automaticamente disponível para a turma subsequente que iniciará o internato no semestre seguinte. Após a escolha da dinâmica curricular, isso é, cidade e local não haverá

remanejamento ou direito de troca de lugar, visto que vagas remanescentes serão destinadas para turmas que em breve também iniciarão seu estágio em regime de internato.

Por final, completa-se a elegibilidade com a assinatura do termo de conhecimento e anuência do regimento de internato (anexo 2) onde o acadêmico confirma ciência sobre todas as normas e regulamentações descritas neste regimento, assim como aceita os termos presentes.

#### 5. Objetivos pedagógicos do internato

O objetivo do estágio em Medicina no regime de internato é de fortalecer os conhecimentos críticos e reflexivos ofertados até o 8º semestre através da prática de habilidades médicas nas diversas áreas do saber em Medicina. Durante esta formação inicial o acadêmico foi conduzido por diversas metodologias, especialmente metodologias ativas colocando o acadêmico como centro do processo ensino-aprendizagem e protagonista do saber.

Já no internato a imersão por semanas exclusivas em uma área de conhecimento o acadêmico experimentará na plenitude as rotinas médicas e a vivência coletiva com diversos profissionais em cenários como unidade básica de saúde, ambulatórios, enfermaria hospitalar, emergência hospitalar, unidade de terapia intensiva, gestão na saúde coletiva, medicina de família e centro de apoio psicossocial. Desta forma formaremos um profissional generalista, mas com o conhecimento e a vivência em ambientes especialistas.

Estas estratégias pedagógicas permitem ampliar e complementar a formação básica e clínica inicial através do conhecimento das doenças mais frequentes, assim como seus aspectos epidemiológicos, seus métodos diagnósticos e seus recursos de intervenção terapêutica, assim como suas habilidades práticas.

O raciocínio clínico diagnóstico e terapêutico também será incentivado, buscando sempre uma base de evidência científica para o engrandecimento do saber, porém sempre correlacionando com a tomada de decisões no campo da ética profissional e do padrão de qualidade.

Também objetivamos uma atuação proativa dos nossos acadêmicos na busca do saber transformador e da execução deste conhecimento. Isso é incentivado durante os primeiros oito semestres, especialmente nas disciplinas aplicadas ao conhecimento médico, através de avaliações continuadas e diárias pontuando diariamente sobre conhecimento relacionado com a prática como a habilidade e o desenvolvimento da área do saber, pontualidade, utilização adequada de vestimentas, porte de materiais próprios para a ação médica e atenção ao controle de infecção hospitalar. O valor de casa critério de avaliação encontra-se descrito nas fichas de avaliação. (Anexos 3 e 4)

Por final, a pluralidade profissional em ambientes de saúde permitirá autonomia ao acadêmico em corroboração com as demais áreas da saúde que completam o serviço, de forma integrada e respeitosa. Também se desenvolve nesta relação interpessoal as habilidades médicas paciente, médico comunidade e médico instituição.

Fica a cargo da Diretoria Geral da Faculdade Morgana Potrich – FAMP a indicação de uma comissão de internato, sendo estes os membros com função apreciadora e deliberativa para as práticas descritas neste regimento interno. Esta comissão de internato acompanha o desenvolvimento pedagógico através da análise dos documentos educacionais entregues pelos campos de estágio, de condutas infracionais e antiéticas, pela análise das solicitações para liberação afim de participar de eventos na área médica e pelo bom relacionamento entre estande, serviço e Instituição de Ensino Superior.

## 6. Cenários de prática para realização do internato

A Faculdade Morgana Potrich – FAMP visando promover conhecimento nas diversas áreas médicas firmou convênio com municípios e hospitais para a realização do estágio em regime de internato iniciando no 2º semestre letivo de 2019, expandindo sua atuação além das fronteiras estaduais.

Atendendo a resolução do Ministério da Educação e reforçado pelos membros do Núcleo Docente Estruturante deste curso de Medicina, obrigatoriamente o acadêmico deve cumprir o mínimo de 45% da carga horária de estágio em regime de internato dentro do território

estadual, o restante pode ser exercido em outro estado da federação em unidades regulamente conveniados com a Faculdade Morgana Potrich – FAMP.

A busca por novos convênios é uma atividade contínua desta gestão de curso e da Diretoria Geral, e quando firmadas serão incluídas neste documento, sendo claramente descritos locais, cidades e quantidade de vagas no anexo 1. Este anexo será corrigido suas informações conforme as necessidades das turmas.

Cada campo de estágio, isso é, cada unidade de saúde conveniada tem o direito de estabelecer normas de condutas que devem ser cumpridas pelos estagiários, como utilização de crachá ou recurso de identificação, utilização de uniforme ou vestimentas indicadas pelo serviço, horário de chegada e de saída, indicação de plantão médico ou de rotina, utilização de material de consumo e/ou de uso pessoal e a indicação dos médicos preceptores que acompanham o estagiário em regime de internato.

Os planos de ensino das disciplinas de estágio em regime de internato encontram-se disponíveis no projeto pedagógico do curso de Medicina da Faculdade Morgana Potrich – FAMP.

## 7. Carga horária e rodízios de estágio

Os rodízios de estágio permitem ao acadêmico transpassar pelas grandes áreas básicas da Medicina, sendo estas Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Saúde da Criança e Adolescente, Ginecologia e Obstetrícia, Emergência e Urgência, Saúde da Família e Comunidade, Saúde Mental e Saúde Coletiva.

A integralização desta carga horária é de 3.220 horas, sendo estes distribuídos em 500 horas para a Clínica Médica, 500 horas para a Clínica Cirúrgica, 500 horas para Ginecologia e Obstetrícia, 500 horas para Saúde da Criança e Adolescente, 360 horas para Emergência e Urgência, 120 horas para Saúde Mental, 500 horas para Medicina de Família e Comunidade e 106 horas para Saúde Coletiva. A carga horária completa-se com 134 horas de estágio optativo em uma destas grandes áreas médica.

Cada disciplina é ofertada durante dois semestres letivos devido a ampla carga horária estruturadas para cada uma. Detalhamos que durante o segundo semestre letivo a carga horária

das disciplinas de 500 horas é ofertada pouco menor, devido o semestre ser mais curto e associado ao período de férias letivo. Porém, as demais disciplinas são ofertadas com carga horária simétrica. Desta forma, detalhamos as cargas horárias no quadro abaixo:

<b>DISCIPLINA</b>	<b>1º SEMESTRE LETIVO (Carga horária)</b>	<b>2º SEMESTRE LETIVO (Carga Horária)</b>
Clínica Médica (500 horas) *	260 horas/semestre	240 horas/semestre
Clínica Cirúrgica (500 horas) *	260 horas/semestre	240 horas/semestre
Ginecologia e Obstetrícia (500 horas) *	260 horas/semestre	240 horas/semestre
Saúde da Criança e Adolescente (500 horas) *	260 horas/semestre	240 horas/semestre
Emergência e Urgência (360 horas) **	180 horas/semestre	180 horas/semestre
Saúde Mental (120 horas) **	60 horas/semestre	60 horas/semestre
Medicina de Família e Comunidade (500 horas) *	260 horas/semestre	240 horas/semestre
Saúde Coletiva (106 horas) **	53 horas/semestre	53 horas/semestre
Optativa (134 horas) **	67 horas/semestre	67 horas/semestre

Legenda:

\*Carga horária assimétrica entre o 1º e o 2º semestre letivo.

\*\*Carga horária simétrica entre o 1º e o 2º semestre letivo

Os alunos serão distribuídos dentro destas grandes áreas em regime de rodízio de estágio, isto é, podendo iniciar em qualquer uma das atividades acima e transpassando pelas demais áreas. Este rodízio tem finalidade de que os alunos sejam distribuídos em grupos homogêneos na quantidade de alunos, servindo a todos os serviços médicos conveniados com fluxo contínuo, exceto no período de férias.

Assim como na escolha das dinâmicas de estágio, o critério de escolha para as vagas de internato designadas para a carga horária optativa dar-se-á pelo critério de nota, como o adotado para a escolha dos campos de estágio e suas respectivas cidades e dinâmicas, isto é, iniciando pelas da dupla e finalizando com os acadêmicos que não desejaram formar dupla. Em caso de empate de notas, prosseguem como critério de desempate a menor quantidade de faltas e a idade mais avançada. O acadêmico deve apresentar seu interesse optativo entre 120 dias e 60 dias antes do da conclusão do décimo semestre. No caso da falta da indicação no prazo o acadêmico perderá seu direito de escolha ficando a cargo da comissão de internato a indicação do local e da cidade.

## 8. Metodologia didática

A inserção do acadêmico em Medicina em um programa de estágio em regime de internato ocorre através da vivência profissional nas diversas áreas do saber médico, sendo estas: hospital enfermagem, centro cirúrgico, centro de terapia intensiva, ambulatório de especialidades médicas, área de vigilância em saúde, unidades básicas de saúde e serviço comunitário, podendo ocorrer esta atividade em horário diurno ou através de regime de plantão, conforme as necessidades do serviço de atendimento.

O médico preceptor é o responsável em acompanhar todas as atividades diárias do acadêmico e pela discussão desses casos com os alunos. Já o professor coordenador de estágio é o docente responsável pelas atividades pedagógicas como a aplicação de provas, estudos dirigidos e seminários, além da inserção das informações do acadêmico no sistema acadêmico. Mais ainda, o docente coordenador de estágio é o responsável nominado no plano de ensino do internato. A conversa contínua do receptor e do docente coordenador de estágio é amplamente incentivado, visto que estas vertentes pedagógicas convertem na construção do saber do acadêmico.

O acadêmico é incentivado a desenvolver o exame físico diagnóstico e todas as suas vertentes correlatas, a desenvolver as prescrições diárias dos pacientes, acompanhar os relatórios de alta e atuar na ação médica terapêutica e intervencionista. Estas habilidades são completadas através de estudos anatomofisiopatológicos, estudos clínicos radiográficos e de outros exames complementares, e discussão diagnóstica. A teoria também é estimulada através do debate de revisão e atualização sobre as grandes áreas do saber médica.

As rotinas acima citadas ocorrerão de acordo com a proposta das unidades conveniadas, assim como o docente coordenador de estágio presentes nos serviços médicos, porém sempre respeitando uma carga horária mínima 10% em atividades teóricas e não superior a 20%, podendo ser aulas expositivas, aulas práticas, seminários, debates de casos clínicos, desenvolvimento de trabalhos e relatórios ou estudos dirigidos pelo docente coordenador de estágio.

Os regimes de plantão noturno, aos finais de semana ou feriados, assim como o horário de atividade dos alunos ficam a critério do preceptor do serviço de saúde e do serviço que acolhe o acadêmico, respeitando sempre a LDB 9394/96 que descreve o limite de até 40 horas semanais e pelo menos 12 horas de intervalo entre as atividades.



#### 9. Docente coordenador de estágio e preceptores de internato

Define-se como docente o responsável indicado pela Faculdade Morgana Potrich – FAMP o docente responsável por nomear os planos de ensino, pela inserção de dados e alimentação de informação do Sistema SEI como faltas e notas, e pelas práticas docentes elencadas pelo serviço de saúde onde o acadêmico desenvolve seu estágio supervisionado em regime de internato.

Define-se como preceptor o médico do serviço de saúde responsável pelo acompanhamento diário dos acadêmicos internos, sendo responsável pelas atividades médicas diárias e rotineiras do serviço.

Fica a cargo da Faculdade Morgana Potrich – FAMP a indicação do coordenador de estágio, assim como dos docentes de estágio. Já a indicação dos preceptores fica a cargo do serviço de saúde que recebe o acadêmico em regime de internato.

A avaliação final, assim como seu parecer ficam a cargo de ambos citados, isto é, do docente e do preceptor, visto que ambos influenciam e dirigem o processo ensino-aprendizagem.

#### 10. Metodologia de avaliação e critérios de aprovação e reprovação

As avaliações dos estagiários em regime de internato ocorrerão diariamente e receberá seu *feedback* semanalmente durante os encontros de discussão de caso clínico ou de atividade teórica, sendo esta responsabilidade do docente. Havendo discordância da nota apresentada entre aluno e tutor, fica a cargo do docente apurar os fatos que levaram para a divergência e deliberar sobre a nota.

O acadêmico será avaliado pelo seu comportamento e atitude, pelo seu conhecimento e pelas suas habilidades. Dentro das atitudes e comportamentos, os critérios avaliados serão assiduidade e pontualidade, utilização adequada de uniformes e equipamentos de segurança, proatividade no serviço, preservação e manutenção dos controles de infecção hospitalar e organização pessoal e do serviço. Sobre o conhecimento, os acadêmicos serão avaliados pelo

seu conhecimento prévio ao estágio em regime de internato, busca ativa e continuada do conhecimento durante o estágio, participação e colaboração nas discussões de casos clínicos e pela qualidade das apresentações de caso propostas pelos tutores de estágio. Deixamos claro que no caso do estágio em regime de internato não se aplica a prova substitutiva ou a prova final, visto que se trata de um estágio e não uma disciplina teórica e/ou prática.

Por final, as habilidades avaliadas referem-se ao desenvolvimento das práticas médicas diárias, sendo estas o desenvolvimento correto e coerente da semiologia, a análise crítica e complementar dos exames laboratoriais e de imagem, a relação positiva do estagiário com os pacientes e dos estagiários com os colegas de trabalho, o manuseio adequado de materiais pessoais de trabalho e dos materiais e equipamentos utilizados durante os procedimentos e o desenvolvimento e organização de documentos e prontuários. A pontuação de cada item encontra-se detalhado nas fichas de avaliação de estágio. (Anexos 3 e 4)

Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver 60,0 (sessenta pontos) ou acima em cada rodízio de estágio. Caso o acadêmico não consiga a pontuação necessária ele deverá cumprir novamente esta rotina ao final do ciclo de rodízios, isto é, após o final do 12º semestre, tornando-se assim inapto para a colação de grau.

O aluno que for reprovado por nota, falta, agravo ético ou qualquer outra condição que leve para reprovação, e confirmado pela comissão de internato realizará esta prática pedagógica novamente após a conclusão do ciclo de rodízio, isso é, após concluir o décimo segundo semestre. A reprovação em estágio impede a integralização da carga horária, tornando-se assim inelegível para a colação de grau. Em caso de vacância por reprovação esta vaga não será redistribuída dentro da turma, sendo esta automaticamente destinada a turma subsequente.

Esta avaliação transpassa por dois critérios distintos, sendo eles a nota formativa e a nota somativa. A nota formativa é aquela relacionada com toda a pontuação atitudinal, como a pontualidade, a proatividade e o uso adequado de uniformes. Já a nota somativa é aquela que se relaciona com a mensuração do conhecimento e da habilidade e normalmente o critério adotado para esta mensuração é a aplicação de uma prova, seminário ou discussão clínica. A avaliação formativa tem valor de 80,0 (oitenta pontos) e a avaliação somativa tem valor de 20,0 (vinte pontos). Estas notas somam-se e completam um valor máximo de 100,0 (cem pontos) através da ficha de avaliação final. (Anexo 3)

Por outro lado, a avaliação da construção do saber é um processo continuado e diário. Neste sentido, o acadêmico é avaliado continuamente através da ficha de avaliação diária (Anexo 4), que deve ser preenchida pelo médico tutor do serviço.

Fica a critério do docente supervisor de estágio e do serviço em saúde onde o acadêmico desenvolve seu estágio em regime de internato as práticas pedagógicas de devem ser desenvolvidas. No conhecimento teórico o estagiário deve realizar pelo menos 10% da sua carga horária em atividades teóricas de ensino ou avaliação utilizando preferencialmente metodologias ativas colocando o acadêmico com o centro da busca ao saber. O docente tem direito de escolha da metodologia de ensino nos estágios. Ao final de um ciclo de estágio em regime de internato o professor tutor recolhe e arquiva ambas as fichas de avaliação até o final do processo de estágio, porém disponibilizando informações no sistema SEI de forma continuada.

O estágio em regime de internato é uma prática pedagógica continuada amparada pelas normativas institucionais descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional e também no Projeto Pedagógico do curso de Medicina da Faculdade Morgana Potrich – FAMP. Neste sentido, esta pedagogia imersiva é normatizada nas mesmas regulações institucionais.

O acadêmico é avaliado diariamente, e por isso sua frequência e assiduidade são fundamentais para a educação transformadora. O caso de abono de faltas ou justificativa somente ocorrerá em situações previstas nas normativas institucionais, sendo estas:

- A) Abono de faltas ante a apresentação de atestado médico superior a 05 (cinco dias) e máximo de 20 (vinte dias), recomendamos que se aplique o disposto no art. 9º da resolução nº 004/CONSEP/2017.
- B) Licença gestante, conforme descrito na Lei 6.202 de 1975;
- C) Convocação para servir a pátria através de práticas esportivas representando a nação conforme evidenciado pela Lei 9.615 de 1998;
- D) Convocação do serviço militar ou qualquer outra condição da força armada, conforme descrito na Lei 715 de 1969;
- E) Convocação eleitoral, conforme narrado na Lei 9.504 de 1997.
- F) Participação em evento relacionado com a área médica devidamente aprovado pela comissão de internato.

Para análise comprovatória dos critérios acima descritos de abono de faltas ou justificativa fica designado a comissão de internato, que também deve deliberar e manifestar-se sobre a

decisão. A mesma análise, deliberação e manifestação deve ser feita pela comissão de internato em condições ao qual não se enquadram na descrição supracita, podendo ser esta decisão deferida ou indeferida.

Para que o acadêmico receba liberação para participação em evento deverá solicitar através de comprovação de inscrição em evento com no mínimo de 30 (trinta) dias de antecedência, afim de permitir tempo hábil para que os membros da comissão de internato possam apreciar e deliberar sobre esta liberação. O acadêmico somente será liberado caso exista o entendimento favorável dos membros deliberativos. Mais ainda, após o evento o acadêmico deverá entregar documentação comprobatória de presença e frequência em no máximo 15 (quinze) dias. A saída para evento sem os requisitos acima citados, assim como a falta da documentação comprobatória caracterizará como abandono de estágio, podendo ser punida com perda da nota, perda de frequência e reprovação na pratica de estágio em regime de internato. Mais ainda, cada estagiário tem o direito de participar em 1 (um) evento por semestre.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Faculdade Morgana Potrich – FAMP, com a aprovação do CONSEP através da resolução número 004 de 2017, o estagiário em regime de internato deve cumprir 100% da frequência no estágio afim de obter a aprovação, salvaguardando os critérios supracitados de dispensa ou abono de faltas. A falta não justificada ou abonada caracterizará abandono de estágio o que acarretará na reprovação do acadêmico.

Além da frequência, o acadêmico também será avaliado pela sua ética profissional, sendo esta exigência plena durante o desenvolvimento do estágio em regime de internato. Atos infracionais, não pedagógicos, desrespeitosos ou antiéticos serão apreciados pela comissão de internato, que também deliberará sobre o fato ocorrido e determinará sobre esta ação uma resolução corretiva e/ou punitiva, podendo ser esta a advertência por escrito, a reprovação pelo não cumprimento do desempenho educacional ou o desligamento do serviço de saúde. Em caso de reprovação, o acadêmico segue sua dinâmica apresentada no ato da escolha e cursa a carga horária reprovada ao final do ciclo de estágio. Já no caso de desligamento, que é um ato infracional desrespeitoso, antiético ou incompatível com a política da unidade de saúde o acadêmico torna-se inapto a seguir em sua dinâmica de rodízio em todas as atividades propostas pela unidade de saúde, sendo assim necessário a indicação de uma nova dinâmica de rodízio.

No caso de reprovação ou desligamento o acadêmico cumprirá a dinâmica de estágio em regime de internato indicada pela comissão de internato, isso é, o acadêmico não tem direito de escolha de cidade e local. Mediante vacância por reprovação a vaga liberada fica

automaticamente disponível para a turma subsequente, não sendo assim permitida a transferência de alunos, tão pouco sua realocação por parte dos acadêmicos.

Mais ainda, no caso de reprovação ou de desligamento a carga horária de estágio deve ser completada somente após a conclusão do 12º semestre, tornando-se automaticamente inapto para a colação de grau com a sua turma.

Qualquer situação não descrita neste regimento deverá ser apreciada e deliberada pelos membros da comissão de internato, sendo este o órgão máximo do curso, devendo assim ter sua autonomia respeitada e exercida.

## 11. Anexos

### 11.1 Cenários de prática para a 1ª turma de Medicina

No estado de Goiás os serviços parceiros são: Na cidade de Goiânia o Hospital Universitário Goiânia Leste que acolherá 5 internos, no hospital Santa Catarina que recebe 4 alunos nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica e Ginecologia e Obstetrícia e também do hospital Coração de Jesus que recebe 5 alunos nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia, e Saúde da Criança e Adolescente; no município de Aparecida de Goiânia oferece 36 vagas nos serviços de saúde da família e comunidade, saúde mental e urgência; em Senador Canedo oferecemos 20 vagas nos serviços saúde mental, saúde coletiva e emergência que acolherá 20 acadêmicos; no município de Itumbiara através do hospital Modesto Carvalho que recebe 24 acadêmicos nas áreas de Clínica Médica, Saúde Mental, Saúde da Criança e Adolescente, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia e Emergência; em nossa cidade sede, Mineiros, que conta com a parceria do Hospital das Clínicas e sua sede própria do Hospital Samaritano que receberão 8 estudantes para atendimento nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Saúde da Criança e Adolescente, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental e Saúde Coletiva, bem como a rede do município.

A secretaria de Saúde do estado de Goiás (SEST/GO) também é nossa conveniada e oferecerá vagas aos estudantes desta instituição, assim como oferece vagas para outras

instituições de ensino superior. Os locais para onde todos os alunos das instituições solicitantes serão direcionados ocorrerá através de sorteio nos meses de junho e novembro. Esta parceria está firmada através de convênio com protocolo número 201900010008085.

No estado de São Paulo temos firmado a parceria para fins educacionais na cidade de Ferraz de Vasconcelos para a utilização do hospital Osiris Florindo Coelho Ferraz de Vasconcelos, com capacidade de receber até 35 alunos nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia e Emergência.

Já no estado de Mato Grosso do Sul existe firmado acordo junto ao hospital Santa Casa no município de Campo Grande estamos ofertando 44 vagas nas áreas de Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde da Criança e Adolescente, Saúde Coletiva e na Saúde Mental.

A maioria dos municípios conveniados também oferecem atendimento em unidades básicas de saúde e em Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) para atuação em estágio dos nossos alunos em Saúde Mental e Saúde Coletiva.

Estes convênios podem sofrer alterações por necessidades ou indicação das partes, em virtude das mudanças naturais da educação ao decorrer do semestre. Neste sentido, estes estágios podem sofrer inclusões ou exclusões dos campos de estágio.

Estas informações descritas em anexo serão atualizadas para cada turma, sendo de responsabilidade da comissão de internato apoiado pelo núcleo docente estruturante a análise e a deliberação das cidades, locais, áreas do saber médico e a quantidade de vagas disponíveis.

## 1.2 Termo de conhecimento e anuência do regimento de internato

### 11.3 Ficha de avaliação final de estagiário em regime de interna



#### 11.4 Ficha de avaliação diária de estagiário em regime de internato

**TERMO DE CONHECIMENTO E ANUÊNCIA DO REGIMENTO DE INTERNATO**

Eu, \_\_\_\_\_, regularmente matriculado no curso de graduação em Medicina da Faculdade Morgana Potrich com o número \_\_\_\_\_ estou de acordo e ciente com as normas estágio em regime de internato descrito no documento público “Regimento de Internato”.

Sendo assim, subscrevo-me abaixo.

Nome do acadêmico:

\_\_\_\_\_

Matrícula do acadêmico:

\_\_\_\_\_

Assinatura do acadêmico:

\_\_\_\_\_

Mineiros, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

Nome do interno:	Local de prática:
Nome docente	Data:            /            /

FOTO DO  
INTERNO

**Avaliação formativa:**

(Descreva um parecer sobre o desempenho do acadêmico em suas atitudes e comportamentos, fundamentando-se na ficha de avaliação diária)

(zero à 20 pontos)

MEDICINA

**Avaliação somativa:**

(Descreva um parecer sobre o desempenho do acadêmico em seus conhecimentos e habilidades, fundamentando-se na ficha de avaliação diária)

(zero à 80 pontos)

FAMP  
FACULDADE MORGANA POTRICH

Média final:

(Aprovação: 60,0 pontos ou mais)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Docente Supervisor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(s) preceptor(es)

Nome do interno:	Local de prática:
------------------	-------------------

1ª semana de internato

Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Pontualidade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Uniforme (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Controle de Infecção (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização pessoal (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização do serviço (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Manejo de materiais (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Proatividade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: História (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Semiologia (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Conduta (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Desempenho em teoria (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Busca do saber (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I

Legenda: E: Excelente (100% da nota) B: Bom (80% da nota) R: Regular (50% da nota) I: Insuficiente (20% da nota)

Obs: Este é um documento pedagógico e deve ser desenvolvido diariamente circulando seu parecer diário sobre cada uma das atividades de estágio em regime de internato. O acadêmico deve ser informado sobre o seu desempenho, assinalando para o interno suas potencialidades e suas fragilidades, afim de melhorar seu desempenho.

Observações referente a pontuação:
------------------------------------

Nome do interno:	Local de prática:
------------------	-------------------

2ª semana de internato

Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Pontualidade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Uniforme (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Controle de Infecção (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização pessoal (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização do serviço (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Manejo de materiais (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Proatividade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: História (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Semiologia (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Conduta (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Desempenho em teoria (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Busca do saber (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I

Legenda: E: Excelente (100% da nota) B: Bom (80% da nota) R: Regular (50% da nota) I: Insuficiente (20% da nota)

Obs: Este é um documento pedagógico e deve ser desenvolvido diariamente circulando seu parecer diário sobre cada uma das atividades de estágio em regime de internato. O acadêmico deve ser informado sobre o seu desempenho, assinalando para o interno suas potencialidades e suas fragilidades, afim de melhorar seu desempenho.

Observações referente a pontuação:
------------------------------------

Nome do interno:	Local de prática:
------------------	-------------------

3ª semana de internato

Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Pontualidade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Uniforme (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Controle de Infecção (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização pessoal (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização do serviço (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Manejo de materiais (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Proatividade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: História (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Semiologia (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Conduta (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Desempenho em teoria (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Busca do saber (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I

Legenda: E: Excelente (100% da nota) B: Bom (80% da nota) R: Regular (50% da nota) I: Insuficiente (20% da nota)

Obs: Este é um documento pedagógico e deve ser desenvolvido diariamente circulando seu parecer diário sobre cada uma das atividades de estágio em regime de internato. O acadêmico deve ser informado sobre o seu desempenho, assinalando para o interno suas potencialidades e suas fragilidades, afim de melhorar seu desempenho.

Observações referente a pontuação:
------------------------------------

Nome do interno:	Local de prática:
------------------	-------------------

4ª semana de internato

Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Pontualidade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Uniforme (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Controle de Infecção (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização pessoal (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização do serviço (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Manejo de materiais (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Proatividade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: História (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Semiologia (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Conduta (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Desempenho em teoria (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Busca do saber (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I

Legenda: E: Excelente (100% da nota) B: Bom (80% da nota) R: Regular (50% da nota) I: Insuficiente (20% da nota)

Obs: Este é um documento pedagógico e deve ser desenvolvido diariamente circulando seu parecer diário sobre cada uma das atividades de estágio em regime de internato. O acadêmico deve ser informado sobre o seu desempenho, assinalando para o interno suas potencialidades e suas fragilidades, afim de melhorar seu desempenho.

Observações referente a pontuação:

Nome do interno:	Local de prática:
------------------	-------------------

5ª semana de internato

Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Pontualidade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Uniforme (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Controle de Infecção (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização pessoal (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização do serviço (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Manejo de materiais (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Proatividade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: História (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Semiologia (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Conduta (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Desempenho em teoria (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Busca do saber (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I

Legenda: E: Excelente (100% da nota) B: Bom (80% da nota) R: Regular (50% da nota) I: Insuficiente (20% da nota)

Obs: Este é um documento pedagógico e deve ser desenvolvido diariamente circulando seu parecer diário sobre cada uma das atividades de estágio em regime de internato. O acadêmico deve ser informado sobre o seu desempenho, assinalando para o interno suas potencialidades e suas fragilidades, afim de melhorar seu desempenho.

Observações referente a pontuação:
------------------------------------



Nome do interno:	Local de prática:
------------------	-------------------

6ª semana de internato

Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Pontualidade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Uniforme (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Controle de Infecção (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização pessoal (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Organização do serviço (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Manejo de materiais (4 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Proatividade (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: História (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Semiologia (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Prática: Conduta (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Desempenho em teoria (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I
Busca do saber (8 pontos)	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I	E B R I

Legenda: E: Excelente (100% da nota) B: Bom (80% da nota) R: Regular (50% da nota) I: Insuficiente (20% da nota)

Obs: Este é um documento pedagógico e deve ser desenvolvido diariamente circulando seu parecer diário sobre cada uma das atividades de estágio em regime de internato. O acadêmico deve ser informado sobre o seu desempenho, assinalando para o interno suas potencialidades e suas fragilidades, afim de melhorar seu desempenho.

Observações referente a pontuação:
------------------------------------